Структурный компонент Образовательной программы МБДОУ детского сада №6

(утверждена приказом заведующего 67-ос от 30.08.2024г.)

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада №6 (далее – **Программа**) разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Программа состоит из **обязательной** части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее – **вариативная часть**). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и дополнена в необходимом объеме положениями **технологии программы «Детский сад – Дом радости»** (дошкольный возраст), **технологии и пособий программы «От рождения до школы»** (ранний возраст) что приводит к повышению качества дошкольного образования в ДОУ и позволяет использовать их инновационные разработки.

Объем обязательной части Программы составляет не многим более 60% от общего объема программы, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не многим менее 40%, что соответствует требованиям ФГОС ДО.

Структура Программы соответствует ФОП ДО и состоит из 4 разделов — трех основных (целевой, содержательный, организационный) и одного дополнительного, где дается краткая презентация **Программы**. Все разделы составлены в соответствии с требованиями и рекомендациями ФГОС ДО и ФОП ДО. В каждом из разделов отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Структурным компонентом программы является **Программа воспитания и календарный план воспитательной работы** на текущий учебный год.

Цели и задачи реализации Программы сформулированы в соответствии с ФОП ДО.

Программа построена на принципах дошкольного образования, обозначенных в ФОП ДО и ФГОС ДО.

В Программе дана краткая характеристика ДОУ, характеристика особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста и рассмотрены планируемые результаты освоения Образовательной программы. Раздел «Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов» соответствует Федеральной программе (п. 16. ФОП ДО).

Вариативная часть включает различные направления, выбранные участниками образовательных отношений и учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на: специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива; сложившиеся традиции ДОУ или группы. В части программы, формируемой участниками образовательных отношений отражено содержание **парциальной программы «Социально-эмоциональное развитие детей»** (2 года обучения). Цель парциальной программы - создание условий для социально-эмоционального развития детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет, 6-7 лет).

Реализация задач **Программы** по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития) представлена в **содержательном разделе** и соответствуют ФОП ДО. Содержательные линии образовательной деятельности, определенные ФОП ДОУ, реализуются с опорой на УМК «Детский сад -Дом радости» (дошкольный возраст), УМК «От рождения до школы» (ранний возраст). При разработке Рабочей программы по музыкальному воспитанию (образовательная область «Художественно- эстетическое развитие» использовано содержание технологии и пособий программы «Ладушки» (И. Каплунова, И. Новоскольцева). При разработке Рабочей

программы по физическому воспитанию (образовательная область «Физическое развитие») использована технология физического развития дошкольника УМК «От рождения до школы». Также определен **перечень методических пособий**, способствующих реализации **Программы** в группах раннего и дошкольного возраста.

Содержательный раздел включает в себя информацию о вариативных формах, способах, методах и средствах реализации Программы, особенностях образовательной деятельности разных видов и культурных практик, способах и направления поддержки детской инициативы, особенностях взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся.

Ввиду отсутствия в Организации детей с ограниченными возможностями здоровья, раздел «Содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования» в Программе не выделяется.

В соответствии с ФГОС ДО, **Организационный раздел** содержит информацию о кадровых условиях, описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включает режим дня, примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Федеральной программы, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий ; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды¹. Пункт «Психолого-педагогические условия реализации Программы» соответствует соответствующему разделу ФОП ДО (п. 30 «Психолого-педагогические условия реализации федеральной программы») ². Дополнен содержанием технологии программы «Детский сад – Дом радости», технологии программы «От рождения до школы», что расширяет содержание ФОП ДО.

Часть представленной информации в Программе оформлена в виде ссылок на соответствующие документы, что не противоречит ФОП ДО.

---

¹ Приказ от 25 ноября 2022 г. N 1028 «Об утверждении ФОП ДО», п. 2.11.3.

² Приказ от 25 ноября 2022 г. N 1028 «Об утверждении ФОП ДО», п. 29.3.5.3..