

Утверждено
приказом заведующего
МБДОУ детского сада №6
от 01.09.2024г. № 63-ос

ПАСПОРТ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

(приложение к Рабочей программе учителя - логопеда)

Цель паспорта - регулирование и создание обогащённой предметно-развивающей среды в соответствии с возрастом воспитанников, реализуемой образовательной программой и ФГОС ДО

1.ИНФОРМАЦИЯ

Группа	Подготовительная
Общая площадь кабинета	16,52 кв.м.
Место расположения	Второй этаж, левое крыло.
Возраст детей	6-7 лет
Количество детей	25 человек
Реализуемая программа дошкольного образования	Образовательная программа МБДОУ детского сада №6 Рабочая программа учителя-логопеда
Ответственные за состояние МТО, методическое и дидактическое обеспечение кабинета	Учитель – логопед: Старухина Елена Владиславовна
Часы работы	Понедельник – пятница 9.00-13.00

2.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Пространство кабинета	Содержание (мебель, инвентарь)
Зона консультирования родителей	Стол компьютерный 1 шт.
	Стулья взрослые 2 шт.
Зона деятельности с детьми	Дидактический стол 1 шт.
	Стол детский 2 шт.
	Стулья детские 6 шт.
	Кресло «Груша» 2 шт.
	Стенка 1 шт.
	Ковер 1 шт.
	Зеркало настенное 1 шт.
	Зеркала индивид. 3 шт.
	Магнитная доска с набором 1шт
	Релаксационный уголок 1 шт.

	Релаксанты, фонтанчик и т.д.
	Шторы 2 шт.

Материально –техническое обеспечение

ТСО для образовательной деятельности	Компьютер 1 шт.
	Принтер 2 шт.

3. ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ:

Картотеки:	• «Играем с буквами» • «Учите вместе с нами» • Дыхательные упражнения • Игры на автоматизацию звуков • Пальчиковые игры • Развитие слухового восприятия • Различные виды массажа (пальцев, спины, рук,) • Речевые игры • Физминутки
Формирование звукопроизношения	• «Повторяй-ка» (скороговорки) • «Тру-ля-ля». Артикуляционная гимнастика для самых маленьких. Изд.Карапуз • Альбом обследования звукопроизношения • Баскакина И.В. Лынская М.И. Логопедические игры (Свистелочка, Приключения Л, День рождения Р.) • Зонды для постановки звуков, массажные зонды; спирт, вата, бинт, шпателя • Зуева. Костылева «Думай – говори» вып.1-3. • Иллюстративный материал по дифференциации звуков • Иллюстрированные комплексы артикуляционной гимнастики (несколько вариантов) • Картинки-символы звуков • Карточки для характеристики акустико-артикуляционного образа звука (раздаточный и демонстрационный материал) • Комарова Л.А. Автоматизация звуков в игровых упражнениях • Коноваленко В.Дидактический материал (альбомы) по автоматизации звуков. • Кочугова Н.Комплект иллюстративных материалов для усвоения слоговой структуры

	слова. • Куликовская Т.А.Язычок л-л-лычит. Язычок с-с-свистит • Лазаренко О.И.Логопедические альбомы для автоматизации произношения звуков • Лазаренко О.И.логопедическое лото-мозаика • Лебедева И.Л. «Трудный звук, ты наш друг!» (основные группы звуков) • Леонова. Крапивина.Альбом «Первые шаги в страну звуков и букв». • Логопедические тетради на основные группы звуков • Логопедический материал «Свистящие скороговорки», «Рычащие скороговорки». Изд.Карапуз • Логопедические сказки – подборка текстов, наглядного и схематического материала • Новикова Е.В.Артикуляция звуков в графическом изображении • Новоторцева Н.Рабочие тетради по развитию речи. • Подборки речевых игр и словесного материала для автоматизации звуков (карточки) • Предметные и сюжетные картинки для закрепления произношения звуков (свистящие, шипящие, соноры, простые согласные) • Скороговорки «Повторяй-ка» • Сюжетные игрушки для формирования звукопроизношения (жуки, пчелки) • Ткаченко Т.А.Логопедические альбомы: «Правильно произносим звук» • Успенская Л. «Учитесь правильно говорить» вып.1,2. • Успенская Л.Сборник речевого материала для исправления произношения звуков у дошкольников вып.1, 2. Филлипова А. «Говори правильно»
Дидактические игры:	• «Кто в домике живет» • «Кто чем играет» (Л-Р) • «Подбери по форме» (основные группы звуков) • «Положи в корзину» (Л-Р) • «Путешествие в страну звуков» • Логопедическое лото

Игры на липучках:	• Логопедическое лото (ж,ш, л,ль, р,рь) • Речевое домино (основные группы звуков) • Речевое домино «Один - много» • Речевое лото <i>Автоматизация звука С, Сь, З, Зь.:</i> • «Что в сумке у кенгуру?» • «Что в яйце динозавра?» • «Покормим обезьян» • «Сны котят» • «Листопад» • «Укрась елочку» • <i>Автоматизация звука Ш, Ж.</i> • «Мышка шила мишке» • «Что нашла Маша в луже?» • «У водителя Миши в машине» • «Женя и Маша художники» • «Маша загадывает желание» • «У Жени на желтой пижаме» • «У водителя Миши в машине» • <i>Автоматизация звука Л, ЛЬ.</i> • «Три кота в поисках клада» • «Леопольд приглашает поиграть» • «Посылка для Дяди Федора» • «Пилот и Лётчик» • «Три кота. Папа читает сказку» • «О чем мечтает ангел?» • «Лена готовит блины» • «Подсолнух» • «Лена пускает кораблики» • «Мила мылом мыла» • <i>Автоматизация звука Р, РЬ.</i> • «Подводный мир» • «Маша несет в портфеле» • «Заправь ракету» • «Тракторист Тимур» • «Молоко кота матроскина» • «В гостях у троллей» • «Львиная семья» • «Что в мешке у дедушки Мороза?» • «Кругосветное путешествие» • «Воздушный змей» • «Рекс и белка Ленка»
--------------------------	--

Развитие дыхания:	• Альбом «Послушный ветерок». Леонова. Крапивина • Ватные шарики • Игрушки на совершенствование силы и длительности выдоха: дудочки, соломинки, свистульки, игрушки с вращающимися деталями • Мыльные пузыри • Пособия «Сдуй бабочку?», «Веселый жучок», «Лягушата» и др. • Схема для дифференциации ротового и носового выдоха • Игра «Закати мяч в ворота» • Тренажеры для дыхания.
Формирование лексико – грамматических категорий: - формирование грамматического строя речи - формирование словарного запаса	• «1000 логопедических игр» Скворцова • «Где мы были летом» изд. Карапуз • «Звездочка» С.Зыков. Учебное пособие для развития речи детей с недостатками слуха • «Картинный словарь русского языка» И.Баранников • «По дороге к азбуке» Р.Бунеев 3ч. • «Под соснами, под елками...» изд. Карапуз • «Речевцветик» ч.1,2 Ванюхина • «Русская речь в картинках» ч.1,2 И.Баранников • «Ты - словечко, я – словечко» учебник-тетрадь по риторике • «Что меня окружает» дид. материал. А.Плешаков • Альбом «Мир и человек». • Альбом «Что меня окружает» Плешаков А. • Демонстрационный материал «Коррекционно-развивающие занятия в ср.гр.» В.Шарохина • Демонстрационный материал «Фронтальные логопедические занятия в ст.гр. с ОНР (II-III периоды)» • Иллюстративный материал «Развитие речи дошкольника». Т.Филичева. А.Соболева • Иллюстративный материал для закрепления употребления обобщающих слов • Иллюстративный материал:

	«Узнавание, называние, сравнение предметов» «Установление временной последовательности событий и явлений» «Наши верные друзья – собаки» • Иллюстрационный материал, систематизированный по лексическим темам: «Овощи», «Фрукты», «Грибы», «Ягоды», «Времена года», «Одежда, обувь, головные уборы», «Посуда», «Мебель», «Домашние животные и птицы», «Дикие животные», «Зимующие, перелетные птицы», «Профессии», «Семья», «Транспорт», «Орудия труда, инструменты», «Деревья», «Умные машины», «Предметы обихода», «Продукты питания», «Цветы», «Игрушки». • Лоза Г.Ф. Альбом для развития речи детей раннего возраста • Подборка развивающих заданий: • Программа развития и обучения дошкольника (от 1 г. до 3 лет) Герасимова • Программа развития и обучения дошкольника (4-5 лет) • Серия книг «Моя первая энциклопедия» (собаки, птицы, животные, грибы-ягоды) • Смирнов Д. Удивительные слова (омонимы)
Дидактические игры	• «Веселый лягушонок»; • «Бусы для принцесс» • «Цветочный базар» • «Лого - деревенька» • «Мои эмоции» • «Противоположности» • «Мой, моя, моё, мои» • «Где сидит щенок?» • «Кто где спрятался» • «Считалка» • «Новогодний адвент - календарь» • «Кто попал в паутинку» • «Кто, чем питается» • «Магазины» • «Продукты»

	• «Предлоги» • «Глаголы» • «Найди лишний предмет» • «Животные на ферме» • «Дикие животные» • «Животные жарких стран» • «Картинки-половинки. Что лишнее?» • пазлы «Собери слово» • «Яблочки-половинки» • «Что везет грузовик» • «Приключения медвежонка» • «Приключения Розы и Дружка» • «Лого - Ёжик» • «Вершки-корешки» • «Город мастеров» • «Детское домино» • Домино «Лесная полянка» • «Ездим, плаваем, летаем» • «Звериное лото» • «Кому что нужно для работы» • «Кто где живет, кто чем питается» • «Кто где живет?» • «Лакомое блюдо» • «Логический поезд» • Лото «В поле, в лесу, на лугу» • Лото «Времена года» • Лото «Овощи, фрукты» • «Мы построим дом» • «Наведи порядок» • «Назови одним словом» • «Назови, чего не хватает» • «Парные картинки» «Парочки»: Овощи, фрукты, грибы, ягоды, деревья, злаки, цветы, дикие, домашние животные. • «Пирамида» • «Подбери по форме» • Речевое домино «Один – много» • «С какой ветки детки?» • «Слово-предложение-рассказ» • «Узнай, что это» • «Шесть картинок»
Развитие связной	• «Как много вам хочу сказать...» изд. Карапуз

речи:	• «Короткие истории для развития мышления и речи» • «Под соснами, под елками» изд.Карапуз • «Расскажем сказку» (ТРИЗ) • «Расскажи сказку» (набор картинок - героев сказок - на фланелеграфе) • «Сравни и опиши» • Большая книга заданий и упражнений по развитию связной речи Т.А.Ткаченко • Демонстрационный и раздаточный иллюстративный материал для составления предложения по картинке, составления рассказа по картинке, составления рассказа по серии картин, рассказа-описания • Демонстрационный материал «Установление последовательности событий и явлений» • Дид. игра «Веселые истории» • Картины с проблемным сюжетом для развития мышления и речи у дошкольников вып.1.2 Т.Ткаченко • Наглядно-схематический материал «Составление рассказов по лексическим темам с опорой на схему» • Подборка развивающий заданий «Развитие связной речи» • Схемы для составления описательных рассказов • Сюжетные картинки и серии картинок по сюжетам сказок
Материал для театрализованной деятельности:	• Игрушки для настольного театра • Сюжетные картинки и серии картин по сказкам • Ряд сказок для театра на магнитах («Репка», «Колобок», «Под грибом» и др.) • Дидактическая игра «Расскажем сказку» • Условные обозначения (символы) для проведения мимической гимнастики • Условные обозначения (символы) для регулирования силы, темпа и тембра голоса • «Маска, я тебя знаю» • Пиктограммы с изображением различных эмоций • Альбомчики по темам: «Эмоции, какие они?», «Мы играем в театр» и др.
Обучение грамоте.	• Тетради дошкольника по обучению грамоте:

Развитие фонематических процессов.	Буквы и слоги. Слова и предложения. С.Гаврина • Козырева М. Рабочие тетради: Знакомимся с гласными звуками (Развивающие задания для малышей ч.1,2. Окружающий мир ч.1,2) • «От А до Я» тетради для обучения детей грамоте. М.Сагдеев • Рабочие тетради: Серия «Говорим правильно» Гласные и согласные звуки Слова и звуки Играем в слова Подбери нужный предлог Делим слова на слоги • «Звукоград, буквоград, златоустия» материалы для подготовки и обучения грамоте И.Выгодская • «Буду говорить, читать, писать правильно» Г.Глинка • иллюстративный материал: «На что похожа буква», «Прятки со звуками» • Слоговые кубики и таблицы Зайцева • Тренировочные таблицы для увеличения скорости чтения • Материалы для самостоятельного чтения: ○ «Мы читаем сами маме» изд. Карапуз ○ «Читаем сами» Н.Дурова ○ Альбом «Читаем сами» ○ «Найди и прочитай» изд. Карапуз ○ Буквари под ред. В.Горецкого ○ Букварь под ред. Д.Эльконина ○ Азбука под ред. В.Горецкого ○ Карточки для чтения: слоги, слова ○ «Урок чтения» Л.Толстой изд. Карапуз ○ «Родное слово» К.Ушинский изд. Карапуз • Демонстрационный и раздаточный материал: карточки с буквами • Звуковые линейки • Фишки для звукового анализа слов • Звуковые схемы слогов, слов. • Предметные карточки-схемы для звукового анализа слов • Схемы предложений (с предлогами и без них; разные типы предложений) • Схемы предлогов • Слоговые схемы: с заданным ударением, с заданными гласными
---	---

- Схемы для определения места звука в слове; схемы с заданным местом звука в слове
- Слоговые линейки для чтения
- Схемы для обозначения слов-предметов, - признаков, - действий
- Сигнальные карточки для обозначения гласных, твердых и мягких согласных, звонких и глухих звуков
- Схемы-домики для подбора слов с заданным количеством звуков
- Человечки-звуковички (условное обозначение гласных и согласных звуков)
- Кассы букв
- Шаблоны букв
- Набор звучащих игрушек и коробочек для развития слухового внимания
- Упражнения для тренировки навыков чтения
- Тексты для чтения
- Подборка развивающих заданий «Веселые игры с буквами и словами»

Дидактические игры:

- «Азбука»
- «Буква потерялась»
- «Буква сломалась»
- «Веселый дождик»
- «Звуковое лото»
- «Зеркальные буквы»
- «Лабиринты букв»
- «Подбери слово»
- «Подскажи словечко»
- «Прочитай слово»
- «Прочти слово» (изографы)
- «Прятки с буквами»
- «Ребусы»
- «Составь слово по первым звукам»
- «Тексты с дырками» изд. Карапуз
- «Угадай на ощупь»
- «Угадай по первым звукам»
- «Угадай, где спрятался звук»
- «Учимся читать»
- «Что лишнее»
- «Эрудит»
- «По дорожке слов»

Совершенствование психических процессов:	• «4й лишний» - по различным лекс. темам и на закрепл. навыков чтения • «Волшебные палочки» • «Для умников и умниц» • «Логический поезд» • «Найди отличия» • «Парочки» • «Подбери по форме» • «Подбери узор» • «Подскажи словечко» • «Сложи картинку» • «Сложи квадрат» • «Сложи узор» • «Угадай, какие предметы спрятались» • «Угадай, кто мы» • «Угадай, чего не хватает» • «Узнай, что это» • Занимательный материал для развития внимания и мышления
Развитие мелкой моторики пальцев рук:	• «Сложи картинку» • Волчки различного диаметра и веса, пирамидки, счетные палочки, проволока, наборы мелких игрушек для угадывания на ощупь и др. • Дидактические игры: «Сложи узор», «Сложи квадрат», «Волшебные палочки» и др. • Массажные мячи разного диаметра • Мозаики-пазлы с разной величиной и количеством элементов, мозаики с пластмассовыми элементами • Мягкие конструкторы • Мягкий конструктор «Малыш-гео» с образцами карточек «Сложи фигуру» • Наборы для штрихования, обведения фигур и раскрашивания: образцы различных видов штриховки, образцы готовых изображений, шаблоны букв и различных предметов, лекала, простые и цветные карандаши, прописи различных уровней сложности, задания-лабиринты и др. • Пособие «Волшебный цветок» с заданиями различных типов: шнуровка, пристегивание и отстегивание, плетение косичек, завязывание

	бантиков и т.д. • Различные виды шнуровок: «Медведица», «Домик», «Ботинок», «Полянка», «Подводный мир», «Веселый человечек», «Путешествие по сказкам», «груша», шнуровальный планшет и др. • Сухой бассейн, набор мелких игрушек
Литература	1. Аксенова А. Дидактические игры по русскому языку... 2. Алифанова Е. Логопедические рифмовки и миниатюры 3. Алябьева Е.А. Итоговые дни по лексическим темам кн. 1-3 4. Антипина А. Театрализованная деятельность в детском саду 5. Белая А. Пальчиковые игры для развития речи 6. Белобрыкина О. Речь и общение 7. Власова Т. Фонетическая ритмика 8. Волина В. 1000 игр с буквами и словами 9. Волина В. Занимательное азбукведение 10. Волкова Л. Логопедия 11. Выгодская И. Устранение заикания у дошкольников в игровых ситуациях 12. Генинг М. Воспитание у дошкольников правильной речи 13. Голубина Т. Чему научит клеточка... 14. Городилова В. Воспитание правильной речи 15. Городилова В. Чтение и письмо 16. Диагностика нарушений речи у детей и организация логопедической работы в условиях ДОУ Сборник мет. рекомендаций 17. Диагностика речевого развития дошкольников. Методическое пособие 18. Доронова Т. Развитие детей в театрализованной деятельности 19. Елецкая О.Е. День за днем говорим и растем 20. Ермакова И. Коррекция речи и голоса у детей и подростков 21. Жукова Н. Преодоление ЗРР у дошкольников 22. Журова Л. Обучение дошкольников грамоте 23. Закревская О. развивайся, малыш 24. Инновации в логопедическую практику Сборник 25. Киселева Т. Логопедическая зарядка в коррекционно-воспитательной работе... 26. Кислова Т. По дороге к азбуке Методические рекомендации ч.1-4

27. Коноваленко В. Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения
28. Коноваленко В. Коррекционная работа воспитателя в подг. логопедической группе
29. Коноваленко В. Развитие связной речи (тема «Осень»)
30. Коноваленко В. Фронтальные логопедические занятия в подг. гр. для детей с ФФН
31. Коноваленко В. Фронтальные логопедические занятия в ст. гр. для детей с ОНР II-III период
32. Кравченко И. Игры и упражнения со звуками...
33. Кравченко И.А. Игры и упражнения со звуками и словами
34. Кто хочет говорить красно... Скороговорки
35. Куликовская Т. Забавные чистоговорки
36. Куликовская Т. скороговорки и чистоговорки
37. Лалаева Р. Формирование лексики и грамматического строя у дошкольников с ОНР
38. Лопатина Л. Преодоление речевых нарушений у дошкольников
39. Лопухина И. Логопедия: звуки, буквы и слова
40. Максаков А.И. Развитие правильной речи ребенка в семье
41. Новоторцева Н. Развитие речи детей
42. Новоторцева Н. Учимся читать
43. Обучение грамоте в детском саду. Методические рекомендации
44. Парамонова Л. Стихи для развития речи
45. Пикулева Н. Слово на ладошке
46. Поваляева М. Справочник логопеда
47. Пожиленко Е. Волшебный мир звуков и слов
48. Поляк Л. Театр сказок
49. Преодоление заикания у дошкольников под. ред. Р. Левиной
50. Рычкова Н. Логопедическая ритмика
51. Савина Л. Пальчиковая гимнастика для развития речи
52. Селиверстов В. Заикание у детей
53. Селиверстов В. Игры в логопедической работе с детьми
54. Селиверстов В. Речевые игры с детьми
55. Симановский А. Развитие творческого мышления детей
56. Синицына Е. Игры и упражнения со словами
57. Тесты «Готов ли ребенок к школе (окружающий

	мир) 58.Ткаченко Т. Если дошкольник плохо говорит 59.Узорова О. Игры с пальчиками 60.Узорова О. Пальчиковая гимнастика 61.Ушакова О. Придумай слово 62.Филичева Т. Дети с ФФН. Воспитание и обучение 63.Филичева Т. Логопедическая работа в специальном детском саду 64.Филичева Т. Подготовка к школе детей с ОНР (ст, подг. гр.) 65.Фомичева М. Воспитание у детей правильного произношения 66.Цвынтарный В. Играем пальчиками и развиваем речь 67.Цвынтарный В. Радость правильно говорить 68.Четверушкина Н. Слоговая структура слова 69.Чтение и письмо по системе Д.Эльконина 70.Швайко Г. Игры и упражнения для развития речи детей
--	--

Фото кабинета





