

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6» города Воткинска  
Удмуртской Республики**

Утверждено  
приказом заведующего  
МБДОУ детским садом №6  
от 19.04.2024г. № 52-ос

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МБДОУ ДЕТСКОГО САДА № 6**

**ЗА 2023 ГОД**

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
протокол № 4 от 19. 04.2024г.

**Воткинск , 2024г.**

## **ВВЕДЕНИЕ**

Основанием для осуществления самообследования МБДОУ детского сада №6 является:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ст.28);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Локальные акты МБДОУ детского сада №6.

**Цель самообследования:** Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития МБДОУ детского сада №6 на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в МБДОУ детском саду №6;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в ДОУ;
- установление причин возникновения проблем и их устранение.

**Процедура самообследования способствует:**

- рефлексивной оценке деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач, степени их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, отличительных результатах;
- выявлению проблемных зон;
- выбору вектора дальнейшего развития ДОУ.

**В процессе самообследования проводится оценка:**

- образовательной деятельности;
- системы управления ДОУ;
- содержания и качества образовательного процесса
- качества программного и кадрового обеспечения
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности ДОУ, подлежащей самообследованию.

**Источники информации:** формы государственной статистической отчетности, данные мониторингов качества образования, результаты анкетирования участников образовательных отношений, рабочие документы деятельности ДОУ

**Форма предъявления информации:** отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажном носителе и размещенный в электронном виде на официальном сайте ДОУ.

## 1 РАЗДЕЛ. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ. ИНФОРМАЦИЯ ЗА 2023 ГОД

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6» города Воткинска Удмуртской Республики (МБДОУ детский сад №6)
Руководитель	Заведующий Пестерева Ольга Васильевна
Адрес организации	427435, Удмуртская Республика , г. Воткинск, улица Мира 276
Телефон, факс	8 (34145) 4-56-54
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ds06@votkinsk-dou.udmr.ru">ds06@votkinsk-dou.udmr.ru</a>
Официальный сайт	<a href="https://ciur.ru/vtk/vtk_ds6/default.aspx">https://ciur.ru/vtk/vtk_ds6/default.aspx</a>
Учредитель	Администрация МО «Город Воткинск» <a href="http://www.votkinsk.ru">http://www.votkinsk.ru</a>
Дата создания	07.01.1982 года
Лицензия	№ 1342 от 24 мая 2016 года
Режим работы	12 часов (с 7.00 -19.00, 5-ти дневная рабочая неделя)
Структура и количество групп	Учреждение находится в типовом двухэтажном кирпичном здании, рассчитанном на 197 мест, с отдельным спортивным и музыкальным залом. В ДОУ функционируют 11 возрастных групп (8 групп дошкольного возраста и 3 группы

	раннего возраста). Детский сад посещают (на 31.12.2023) 210 воспитанников.
Ближайшее окружение	Школа-лицей №11, МБДОУ детский сад №11, МБДОУ детский сад №13, МБДОУ детский сад № 38, Детская поликлиника № 2, Детская школа искусств им. П.И. Чайковского.

## 2. Оценка образовательной деятельности

МБДОУ детский сад №6 осуществляет свою деятельность в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования, разработанной коллективом ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами ( [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»).

Образовательная программа ДОУ состоит из основной части, вариативной часть (часть программы, формируемая участниками образовательных отношений) , рабочей программы воспитания, включающей в себя календарный план воспитательной работы на учебный год.

При разработке Образовательной программы, в качестве технологии для реализации содержания ФОП ДО, ДОУ использует научно-методическую систему «Детский сад – Дом радости» Н. М. Крыловой (группы дошкольного возраста).

Вариативная часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя следующие направления работы:

1.Направление «Реализации регионального компонента». Данное направление работы предусматривает включение детей дошкольного возраста в процесс приобщения к культуре, истории и жизни родного города Воткинска, воспитание любви и уважения к своей малой родине, к семье, знакомство с Удмуртской Республикой, национальными традициями.

2.Направление «Организация творческих мастерских, тематических недель, включение воспитанников (родителей) в проектную деятельность».

3.Направление «Реализация парциальной программы «Социально-эмоциональное развитие детей» (целевая программа реализуется при поддержке АОУ ДПО УР ИРО.

4.Направление «Коррекция речевых недостатков у детей дошкольного возраста в условиях логопункта» (Рабочая программа учителя-логопеда)

Детский сад посещают 208 воспитанников в возрасте с 2 -7 лет. Все группы имеют общеразвивающую направленность.

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
Группы раннего возраста (с 1 до 3-х лет)	3	15\15\15
Младшие группы (с 3 до 4 лет)	2	19\20
Средние группы (с 4 до 5 лет)	2	21\19
Старшие группы (с 5 до 6 лет)	2	24\21
Подготовительные к школе группы (от 6 до 7 лет)	2	19\20

**Воспитательная работа.** Разработка *Рабочей программы воспитания* позволяет акцентировать внимание педагогов на формах и содержании работы с детьми, которые формируют патриотические и нравственные качества личности. Изучен имеющийся ресурс, внесены в календарный план воспитательной работы новые образовательные события, намечены перспективы развития.

Воспитательная работа строится в партнерстве с родителями воспитанников. Информационное пространство для родителей создается как в приемной группы (стенды, консультации, выставки детских работ), так и в интернет-сообществах. Каждая группа имеет свою онлайн-площадку для взаимодействия с родителями в социальной сети ВКонтакте. Родителям транслируется информация о достижениях детей, образовательных событиях, предлагается выполнение совместных заданий с детьми в домашних условиях, проводится работа по педагогическому просвещению. Открытая группа ДОУ в Контакте открывает еще один ресурс для включения родителей в образовательный процесс и получение обратной связи.

В ДОУ в системе анализируется состав семей, выявляются образовательные потребности родителей, их удовлетворенность процессом воспитания и образования детей.

#### **Статистические данные по социальному паспорту**

Информационный раздел	Информационные показатели	Численные показатели
Состав семей по объему	<b>Полные семьи, в том числе из них:</b>	<b>196</b>
	Многодетные семьи ( 3 и более детей до 18 лет)	33
	<b>Неполные семьи</b>	<b>12</b>

	<b>Всего семей:</b>	<b>208</b>
Материальное положение (оценка уровня дохода семьи родителями)	Высокий доход	23
	Средний доход	175
	Низкий доход (малообеспеченные семьи)	10
Социальный статус родителей	Служащие	177
	Рабочие	139
	Предприниматели	44
	Безработные	5
	Домохозяйки	16
	Инвалиды	2
	<b>Всего родителей</b>	<b>396</b>
Образовательный статус	Высшее образование	272
	Среднее специальное	92
	Среднее образование	35
Особые дети	Опекаемые дети	0
	Дети-инвалиды	0
	Дети семей группы риска	0
Родители участники СВО		2

### Характеристика многодетных семей по количеству детей

Многодетные семьи (дети до 18 лет)	Третий ребенок	31
	Четвертый ребенок	1
	Пятый ребенок	1

**Дополнительное образование детей.** Детский сад имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по программам дополнительного образования детей, заключение Роспотребнадзора.

Педагогами детского сада разработаны программы дополнительного образования детей по следующим направлениям:

- «Мультистудия «Я творю мир»» (модуль программы «STEM -образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»)
- «Робототехника» (модуль парциальной программы «STEM -образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»)
- «Развивай-ка» (программа социально-педагогического направления для детей старшего дошкольного возраста)
- «Тюбик» (программа художественной направленности по освоению детьми средних групп нетрадиционных приемов рисования)
- «Ладушки» (логоритмика) (программа художественной направленности для детей от 2-4 лет)
- «Речеветик» (программа социально-педагогической направленности).

Реализация программ определяется образовательными потребностями родителей и интересами детей. Учитывается кадровый ресурс.

Разработана программа дополнительного образования детей по социально- эмоциональному развитию старших дошкольников . В основе парциальная программа «Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста» БФ «Вклад в будущее» (Сбербанк России). Охват воспитанников старших и подготовительных к школе групп данной программой на 31.12.2023 года составил 100%.

**Социальное партнерство учреждения.** Взаимодействие с социумом является одним из условий социализации личности воспитанников и условием обеспечения качества образовательного процесса.

Потенциальные и традиционные партнеры ДООУ:

*Учреждения культуры и спорта:* Музей истории и культуры города Воткинска, Музей – усадьба П.И. Чайковского, Воткинская детская школа искусств № 1 им. П.И.Чайковского, библиотеки города, *Содержание работы:* организация экскурсий, участие в проводимых мероприятиях.

*Государственные структуры:* пожарная часть № 1, ФПС по УР № 80, ПЧ № 14 города Воткинска. *Содержание работы:* участие сотрудников в педагогическом процессе, экскурсии.

В 2023 году были организованы следующие совместные мероприятия:

Центральная городская детская библиотека им. Е.А. Пермяка (договор о сотрудничестве)	Экскурсии. Знакомство с библиотекой.
Музей истории и культуры города Воткинска	Экскурсии
Дом музей П.И. Чайковского	Экскурсии
Воткинская детская школа искусств № 1 им.	Посещение концертов, творческих программ

П.И.Чайковского	
МАУК «Сад им. П.И. Чайковского» (Клуб «Дружба»)	Городской конкурс чтецов «Веснушка»
ПЧ № 14 города Воткинска	Экскурсия в ПЧ
ПЧ № 1 города Воткинска	Совместное проведение игры «Школа безопасности» на территории детского сада

**Вывод:** Образовательная деятельность ДОО осуществляется в соответствии с законодательными актами, санитарно – гигиеническими требованиями. Количество групп и воспитанников соответствует допустимым требованиям. Организация образовательного процесса строилась в соответствии с календарным учебным графиком работы и была направлена на сохранение здоровья воспитанников, на предоставления возможностей для развития личности детей в различных видах деятельности и формах общения со сверстниками и взрослыми, как в детском саду, так и за его пределами. Поддерживалась в течении года активность родителей и их мотивация на участие в образовательном процессе,

## 2. Оценка системы управления

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6» города Воткинска Удмуртской Республики осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации, педагогического коллектива и родителей воспитанников (законных представителей), что способствует повышению самосознания и ответственности каждого участника педагогического процесса.

Непосредственное руководство ДОО осуществляет заведующий Пестерева Ольга Васильевна. Формами самоуправления Учреждения являются: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива.

Для учета мнения работников ДОО по вопросам управления образовательной организацией действует первичная профсоюзная организация работников.

Отношения с родителями воспитанников (законными представителями) закреплены в Договоре между МБДОУ детским садом № 6 с родителями (законными представителями) и Положением о правилах приема (обучающихся) воспитанников на обучение по образовательным программам ДО.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов в МБДОУ детский сад № 6 создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников.

Содержание образовательного процесса определяет *Положение об образовательной программе ДОУ*. В 2023 году в Положение об образовательной программе внесены изменения в связи в ФОП ДО. Приведено в соответствии с законодательством содержание Образовательной программы МБДОУ детского сада №6.

В 2023 году разработано новое Положение об оплате труда.

Траекторию развития ДОУ, концепцию и миссию определяет *Программа развития на 2021-2025 годы*.

Для обеспечения открытости деятельности ДОУ действует *Положение об официальном сайте* МБДОУ детского сада № 6.

**Вывод:** Структура и механизм управления определяют стабильное функционирование и развитие ДОУ. Разработаны все необходимые локальные акты, документы, которые регулируют деятельность детского сада по всем направлениям. По итогам 2023 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **3.Оценка содержания и качества образовательного процесса**

Для оценки содержания и качества образовательного процесса в ДОУ проводится мониторинг и оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (педагогического мониторинга). Цель - определение динамики индивидуального уровня развития ребенка и оптимизации работы с группой детей.

Мониторинг уровня развития детей раннего возраста (2-3 года) проводится по следующим показателям:

- адаптация детей (анализ листов адаптации сентябрь-октябрь)
- НПР (анализ карт в течение года)
- освоение воспитанниками образовательной программы.

Для проведения педагогической диагностики в группах дошкольного возраста разработаны карты индивидуального развития ребенка *в разных видах деятельности* (рекомендации автора технологии «Детский сад – Дом радости» Н.М. Крыловой). Принятой оценкой является показатель: «*освоение деятельности на уровне самостоятельности*».

Также педагоги осваивают педагогическую диагностику индивидуального уровня освоения воспитанниками ОП с использованием методических рекомендаций в соответствии ФОП ДО ( Планируемые результаты освоения образовательной программы). Наблюдается частота проявления возрастного показателя и проявление ребенком инициативы и самостоятельности.

Эти два подхода не противоречат друг другу , а взаимодополняют друг друга.

Анализ карт индивидуального развития позволяет сделать вывод об освоении воспитанниками содержания образовательных областей: познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое развитие в ДОУ.

Итоговая таблица достижений воспитанников в освоении образовательной программы по итогам 2023 года (средний показатель группы по направлению развития , критерий «проявление инициативы и самостоятельности» )

Группа	Количество детей	Социально-коммуникативное	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие
<b>Сказка (2-3г.)</b>	20 чел.					
<b>Теремок (2-3 года)</b>	20 чел.	60%	68%	78%	82%	100%
<b>Непоседы (3-4 года)</b>	20 чел.	45%	50%	38%	41%	42%
<b>Веселые ребята (3-4 года)</b>	21 чел.	51%	53%	46%	45%	35%
<b>Капельки (4-5 лет)</b>	20 чел.	60%	68%	48%	77%	65%
<b>«Золотой ключик (4-5 лет)</b>	18 чел.	63%	55%	60%	45%	53%
<b>Акварель (5-6 лет)</b>	22чел.	72,8%	54,6	45,4	77,3	86,3%
<b>Солнышко (5-6 лет)</b>	25 чел.	84%	64%	80,8%	88%	84%
<b>Светлячок (6-7 лет)</b>	20 чел.	96%	80%	78%	84%	85%
<b>Звездочка (6-7 лет)</b>	18 чел.	57%	64%	65%	78%	69%

Выявление среднего показателя по освоению воспитанниками образовательной программы позволяет спланировать образовательную работу с группой детей. Результаты также зависят от индивидуальных особенностей детей и от владения педагогами методами наблюдения , анализа.

Педагогическая диагностика уровня развития музыкальных способностей детей (образовательная область «Художественно – эстетическое развитие») проводится с учетом рекомендаций программы «Ладушки» И.Каплуновой, И.Новоскольцевой. Средний показатель освоения различных видов музыкальной деятельности по критерию «проявление активности».

Итоговая таблица **развитие музыкальных способностей воспитанников, 2023 год**

Показатель	Группы раннего возраста	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы
------------	-------------------------	----------------	----------------	----------------	-------------------------

Виды музыкальной деятельности	«Сказка» 20 чел.	«Теремок» 20 чел.	Непоседы 20 чел.	Веселые ребята 21 чел.	Капельки 20 чел.	Золотой ключик 18 чел.	Акварель 22чел.	Солнышко 25 чел.	Светлячок 20 чел.	Звездочки 18 чел.
	Показатель – проявление активности									
<b>Движение</b>	15ч.\75%	16ч.\80%	15ч.\75%	16ч.\76%	15ч.\75%	16ч.\89%	16ч.\73%	21ч.\84%	18ч.\90%	17ч.\94%
<b>Чувство ритма</b>	10ч.\50%	17ч.\85%	14 ч.\70%	14ч.\66%	11ч.\55%	14ч.\78%	15ч.\68%	21ч.\84%	18ч.\90%	17ч.\94%
<b>Слушание музыки</b>	11ч.\55%	15 ч.\75%	13ч.\65%	16ч.\76%	14ч.\70%	15ч.\83%	16ч.\73%	20ч.\80%	18ч.\90%	17ч.\94%
<b>Пение</b>	10ч.\50%	18 ч.\90%	15ч.\75%	17ч.\80%	15ч.\75%	15ч.\83%	18ч.\81%	23ч.\92%	19ч.\95%	18ч.\100%

Анализируя результаты , можно отметить, что у воспитанников на этапе завершения освоения образовательной программы наблюдается положительная динамика в развитии музыкальных способностей и освоения различных видов музыкальной деятельности.

Образовательная область «Физическое развитие» реализуется с опорой на технологию Пензулаевой Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Анализ физической подготовленности воспитанников (образовательная область «Физическое развитие») проводится два раза в год. За основу берутся тестовые задания Э.Я. Степаненковой. Шкала оценки: выше среднего, средний, ниже среднего. Всего тестовые задания выполнили 170 человек (сентябрь, 2023 г.). По итогам данных приведенных в таблице можно отметить, что у старших дошкольников отсутствует низкий уровень физической подготовленности и в сравнении со средней группой снижается показатель среднего уровня. Это говорит как о физиологических изменениях, так и целенаправленной работе по физическому развитию воспитанников.

Показатель	Младшая группа (2), 40 ч.			Средние группы (2), 43 ч.			Старшие группы (2) 44ч.			Подготовительные группы (2) 43ч.		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Бег 30 метров	7	26	7	11	31	1	23	21	0	37	6	0
Бег 200 метров	-	-	-	-	-	-	24	20	0	41	2	0
Прыжки в длину	12	26	2	24	18	1	27	17	0	43	0	0
Метание в даль	6	29	5	17	26	0	13	31	0	43	0	0
Удержание равновесия	7	28	5	17	24	2	16	28	0	43	0	0
Бросок набивного мяча	25	10	5	22	21	1	35	9	0	43	0	0

Наклон вперед				15	26	2	9	34	0	21	2	0
---------------	--	--	--	----	----	---	---	----	---	----	---	---

Мониторинг уровня речевого развития воспитанников ДОУ проводит учитель-логопед. Обследовано детей дошкольного возраста 165 человек. Результаты логопедического обследования в 2023 году (сентябрь-октябрь):

Группы	Чистая речь	ОНР	ФНР	Направлены на ПМПК
Младшая группа	3	6	32	2
Средняя группа	3	5	30	3
Старшая группа	9	0	37	0
Подг. группа	15	0	25	0

По детскому саду с сентября были зачислены на логопункт 25 детей, нуждающихся в логопедической помощи. Результативность на 31.12.2023 года следующая:

Количество воспитанников на 01.09.2023г.	Речевые нарушения		Эффективность На 30.12.2023г.	Направлены на ПМПК
	ФФНР	ФНР		
25	4	21	норма 7	0

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей, которые осваивают различные виды деятельности на уровне самостоятельности, имеют средний и выше среднего уровень физического развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Вопросы оказания детям логопедической помощи решаются в тесном сотрудничестве с родителями и детской поликлиникой.

#### Площадки для презентации достижений воспитанников в 2023 году

Мероприятие	Достижение
Всероссийский Фестиваль педагогических арт -практик художественно – творческого развитию детей «Необыкновенные прогулки солнечного лучика»	4 воспитанника дипломы победителя
VI Международный фестиваль авторской детской мультипликации «Я ТВОРЮ МИР»	Лауреаты, 3 место в номинации «Нужны друг другу»

Республиканский конкурс «Правила дорожные соблюдать положено»	Сертификат участника, 2 воспитанника
Республиканский открытый фестиваль любительской анимации "Мусокай»	Дипломом финалиста
Городской конкурс чтецов "Веснушка"	Участие- 10 воспитанников, 3 ч. – победители в номинации
Шашечный турнир среди воспитанников ДООУ города	4 человека, участие
День города. Велогонка с участием воспитанников детских садов "Малыши - на старт"	2 человека, участие
Городской конкурс ансамблевого исполнительства "Семицветик" , МАУ ДО "ВДШИ №1 им. П.И. Чайковского"	Лауреаты 1 степени
Всероссийский патриотический конкурс художественного слова «Россию любим, славим, бережём!»	Диплом победителя, 2 человека
Городская спартакиада среди детских садов "Малышок"	10 участников

#### Площадки детского сада

Выставки детского творчества (рисунки)	8 выставок с участием 67 человек
Велогонки "Маленький велосипедист"	1,2,3 место, участники (12 человек)
Конкурс «Мой любимый мультипликационный герой» (пластилин)	56 участников , победители в номинациях
Выставка семейного творчества "Тыковка Ивановна"	43 участника , благодарности участникам
Спортивная игра «Школа безопасности»	76 участников
Выставка детского творчества «День Победы»	52 участника

#### 4. Оценка внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о ВСОКО, разработаны критерии. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе образовательной программы и годового плана ДООУ, комплексном плане контроля, программе производственного контроля, утвержденными приказами заведующей и принятыми на заседаниях педагогических советов.

Работа проводится в системе. Участие в мониторинге принимают рабочие группы, руководитель ДОУ, старший воспитатель, заведующий хозяйством, медицинская сестра, а также педагоги детского сада и родители.

Формы оценки качества образования ДОУ:

- предоставление информации на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;
- организация системы мониторинга качества образования в ДОУ (сбор, обработка, хранение и представление информации);
- формирование информационно – аналитических материалов по результатам оценки качества образования (анализ работы ДОУ за учебный год, материалы самоанализа для размещения на сайте ДОУ);
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- педагогическая диагностика освоения детьми содержания ОП ДОУ и другое;
- изучение запросов и потребностей учредителя, родителей, общественности);

В оценку условий реализации основной образовательной программы ДОУ входит также оценка развивающей предметно-пространственной среды.

Один из критериев - это открытость образовательной организации и наличие обратной связи. ДОУ имеет группу в социальной сети в Контакте (подтверждено через Госуслуги), где систематически размещается информация о деятельности МБДОУ детского сада №6.

Педагоги детского сада ежегодно проводят анкетирование родителей «Удовлетворенность деятельностью ДОУ».

В 2023 году была проведена независимая оценка качества образовательной деятельности ДОУ. Показатель удовлетворенности составил 88,76 из 100 возможных. С учетом этого составлен план мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности ДОУ на 2024 год. На официальном сайте ДОУ размещен данный план по устранению недостатков и аналитический отчет № 2799 по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории города Воткинска УР

## **5. Оценка качества кадрового обеспечения**

Деятельность педагогического коллектива направлена на обеспечение всестороннего процесса воспитания и развития детей, подготовку их к обучению в школе. Коллектив стабильный, микроклимат в коллективе здоровый, эмоционально – благополучный.

Вакансии по должности «воспитатель» - 3 человека. В ДОУ с детьми работают:

<b>Категории</b>	<b>Педагоги</b>	<b>Кв.категория</b>
------------------	-----------------	---------------------

<b>Старший воспитатель</b>	Семенова Наталия Герасимовна	высшая
<b>Воспитатели</b>	18 человек	
<b>Музыкальный руководитель</b>	Соколова Юлия Валерьевна	высшая
	Семенова Мария Юрьевна	высшая
<b>Учитель - логопед</b>	Старухина Елена Владиславовна	Высшая
<b>Инструктор по ФК</b>	Неганова Лариса Валерьевна	первая

Анализ кадрового состава педагогов осуществляется по следующим признакам: возрастной ценз; образовательный ценз; квалификационный уровень, педагогический стаж работы Данные на 31.12.2023года.

Квалификационная категория				Образовательный уровень		Педагогический стаж работы				Возраст педагогов		
СЗД	первая кв.кат	высшая кв.кат.	не аттест.	высшее	сред. спец.	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 25 лет	свыше 25 лет	до 30 лет	от 30 – 50 лет	свыше 50 лет
1ч. 4%	8 ч. 35%	6 ч. 26%	8 ч. 35%	11 ч. 48%	12 ч. 52%	7 ч. 30%	3 ч. 13%	4 ч. 17%	9 ч. 40%	8 ч. 35%	11 ч. 48%	4 ч. 17%

Получают высшее образование по педагогической специальности - 4 ч. (17 %), по другой специальности – 1 ч. (4%).

В ДОУ работает 5 молодых специалистов (22%) : Фонарева К.А. Печерская А.В., Телегина Е.Н.( выпуск 2022г.), Анкудинова А.Д ., Кардопольцева А.В.(выпуск 2023г.).

Охват курсами повышения квалификации –100 %. Все педагоги ДОУ прошли обучение по реализации ФОП ДО.

За добросовестный труд в воспитании детей сотрудники ДОУ в 2023 году отмечены следующими наградами: Почетная МО УР – 1 человек, Почетная грамота Управления образования - 1 человек. Соколова Юлия Валерьевна, музыкальный руководитель, занесена на Доску почета города Воткинска за профессиональные достижения. Миронова Татьяна Алексеевна, воспитатель, получила знак отличия «Почетный работник сферы образования РФ».

### Активность и достижения педагогов ДОУ

Месяц	Название мероприятия	Организатор	Результат
Площадка детского сада			
Ноябрь	Педагогический фестиваль Центров патриотического	ДОУ	Сертификаты педагогам

	воспитания		за представленный опыт
Декабрь	Педагогический марафон «Новогодних историй» (история в подарок детям)	ДОУ	Сертификаты педагогам за представленный опыт
Городской уровень			
Октябрь	ГМО молодых специалистов ДОУ. Педагогический Форсайт «Чему нужно научиться сегодня, чтобы стать успешным завтра»	Методкабинет	Мероприятие проведено
Август	Занесение на городскую Доску Почета за профессиональные достижения	Администрация города Воткинска	Музыкальный руководитель, Соколова Ю.В.
Апрель	Семинар для старших воспитателей ДОУ по теме «Разработка и внедрение моделей реализации программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» в условиях дошкольной образовательной организации».	Методкабинет	Мероприятие проведено
Республиканский уровень			
Ноябрь	XI Всероссийский конкурс «Воспитатели России», Институт развития образования Удмуртской Республики под эгидой Министерства образования и науки Удмуртской Республики	АОУ ДПО УР ИРО	Соколова Ю.В, победитель в номинации «Наставник»
Март	Межрегиональный образовательный марафон «STEM Продвижение». Мастер-класс на площадке.	АОУ ДПО УР ИРО	Сертификат участника, воспитатель Павлова О.С.
Ноябрь	III РНПК "Ведущие тенденции воспитательной и профилактической деятельности в современном образовательном пространстве".	АОУ ДПО УР ИРО	Воспитатель Павлова О.С., муз. руководитель Соколова Ю.В. (сертификаты , мастер- класс)
Февраль	Республиканский семинар по теме «Разработка и внедрение моделей реализации программы «STEM-образование детей	АОУ ДПО УР ИРО	Сертификат

	дошкольного и младшего школьного возраста» в условиях дошкольной образовательной организации».		
Май	Фестиваль педагогического мастерства «Мозаика творческих идей»	АОУ ДПО УР ИРО	Сертификаты, публикация на сайте ( 3 педагога)
Всероссийский уровень			
декабрь	Межрегиональный педагогический фестиваль «Лучшие практики развития личностного потенциала – 2023»	Благотворительный фонд «Вклад в будущее» совместно с ГАОУ ВО МГПУ	Участие, рекомендовано к публикации

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, занимаются самообразованием и саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

ДОУ в системе работает над повышением учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. Образовательное учреждение не имеет отдельной библиотеки. Фонд методической литературы составляет 620 экземпляров, которые находятся в кабинете старшего воспитателя (педагогический кабинет), кабинетах музыкального руководителя, инструктора по ФК, учителя логопеда. Методическая литература систематизирована по следующим направлениям: работа с родителями, методические рекомендации для педагогов по организации образовательного процесса с детьми по пяти образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО, библиотека НМС "Детский сад - Дом радости", библиотека программы музыкального воспитания "Ладушки".

В 2023 году библиотека пополнена УМК программы «Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста». В течение года по другим направлениям развития библиотека печатными изданиями не пополнялась.

Каждая возрастная группа имеет групповую библиотеку детской художественной литературы.

Педагоги ДОУ владеют компетенциями, позволяющими им работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Это позволяет на каждой возрастной группе создавать свою электронную базу различных дидактических, методических материалов. Этому способствует и то, что кабинеты и помещения ДОУ оснащены информационно-теле коммуникационным оборудованием.

В 2023 году оснащенность ДОО техническими средствами осталась на прежнем уровне.

Наименование	Место расположения	Количество
Телевизионная панель	Группы	8 шт.
Интерактивная доска с проектором	Кабинет ИЗО	1 шт
Экран с проектором	Музыкальный зал, кабинет допобразования детей	2 шт
Ноутбуки	Помещения дополнительного образования детей, кабинеты	6 шт
Компьютеры	Кабинеты	6 шт.
Музыкальный центр с акустической системой	Музыкальный зал	1 шт.
Цветной принтер	Кабинеты	2 шт.
Многофункциональная копировальная техника	Кабинеты	4 шт.
Принтер черно-белый	Кабинеты	2 шт.
Ламинатор	Кабинет	1 шт.

Имеющееся оборудование используется для организации деятельности ДОО, для организации образовательного процесса, в том числе и непосредственно в образовательном процессе. Самостоятельного доступа воспитанников к оборудованию нет.

ДОО имеет доступ к информационным системам. Подключен Интернет с сетью Wi-Fi. Основные электронные программные продукты, в которых отражается содержание образования: программа «Электронный детский сад», БАРС WEB образование.

Вывод: В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ

## 7. Оценка материально-технической базы

Состояние материально – технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Для организации образовательной деятельности в ДОО имеются: физкультурный зал, музыкальный зал, кабинет ИЗО, кабинет учителя логопеда, спортивная площадка.

Во всех возрастных группах созданы условия для образовательной деятельности с детьми, для их игр и отдыха. Проведена частично плановая замена оконных блоков.

Туалеты и умывальные комнаты оснащены сантехникой, плиткой, отдельными кабинками, стеллажами для полотенец. Мебель в группах соответствует росту детей.

На территории ДОО расположены прогулочные площадки, спортивная площадка, зона отдыха, огород, газоны, цветники. Для образовательной деятельности оборудованы экологические объекты.

В 2023 году продолжилась работа по благоустройству территории и участков ДОО. Обновлено содержание парковой зоны для проведения досуговой и образовательной деятельности с элементами цифровой среды.

Поддержку администрации ДОО по благоустройству детского сада и оснащение предметно – развивающей среды оказывает Совет родителей дошкольного учреждения. Принятые решения обсуждаются, доводятся до родителей. Каждая группа индивидуально планирует свой объем работ в течение года. Развитие детского сада поддерживается за счет бюджетного финансирования и привлекаемых спонсорских средств, и пожертвований.

Вывод: Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Работа по укреплению материально – технической базы планируется ежегодно

## **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО**

**Показатели деятельности МБДОУ детского сада № 6 по результатам самообследования на 31.12.2023 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования,	208 человек

	в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	208 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	163 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	208 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	208 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного	нет

	образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	31,0 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/ 48 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 48%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/ 52%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 52%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 61 %
1.8.1	Высшая	6 человек/ 26 %
1.8.2	Первая	8 человек/ 35 %

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23 человека\ 100 %
1.9.1	До 5 лет	7 человек/ 30 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 26 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 35 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 9 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	24 человек/ 100 %

	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	23 человека/ 208 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	80 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Таким образом,** проведя анализ показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, проведя самоанализ деятельности ДОО по ряду направлений можно сделать вывод, что образовательное учреждение развивается и функционирует в соответствии с нормативными документами, в системе коллектив обеспечивает качество образовательного процесса, создает условия для развития воспитанников и повышает уровень материальнотехнического, методического обеспечения.