**ПЛАН УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**(по профилю специальности)**

**по ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей**

**для студентов 3 курса; 33/33а групп**

**специальность 44.02.01. Дошкольное образование;**

**на 2023 – 2024 учебный год**

**5 семестр**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Вид практики | Вид деятельности | Часы  | Домашнее задание |
| 1 | 07.09 | УПМДК 02.01 | Планирование (конспект) дидактической игры для детей раннего и дошкольного возраста | 1 | Написать конспекты игрыЗаполнить таблицы |
| Особенности организации игр с правилами в группах раннего и дошкольного возраста  | 1 |
| Анализ проведения дидактической игры | 1 |
| Планирование (конспект) сюжетно – отобразительной игры в группах раннего возраста | 1 |
| Особенности организации творческих игр в группах раннего и дошкольного возраста | 1 |
| Анализ проведения творческих игр в группах раннего и дошкольного возраста | 1 |
| 2 | 14.09 | УПМДК 02.06 | Планирование общения взрослого с детьми  | 1 | Работа с методическими рекомендациями.Заполнить таблицу.Подготовить диагностический материал |
| Особенности организации общения в группах раннего возраста | 1 |
| Особенности организации общения в группах дошкольного возраста | 1 |
| Анализ организации общения  | 1 |
| Анализ схем по диагностики общения  | 1 |
| Особенности организации диагностики по социометрии | 1 |
| 3 | 21.09 | УПМДК 02.03 | Планирование (конспект) индивидуальной работы по изобразительной деятельности в группах раннего возраста | 1 | Написать конспект индивид. работы, конспект занятия. Подготовить устный анализ.Заполнить таблицу |
| Планирование (конспект) занятий по изобразительной деятельности в группах раннего возраста | 1 |
| Особенности организации различных видов изобразительной деятельности в группах раннего возраста ( просмотр видеоматериалов и презентаций) | 2 |
| Работа с алгоритмом анализа условий для изобразительной деятельности | 1 |
| 4 | 28.09 | ППРанний возраст | 02.06. **Организация общения** при проведении различных видов деятельности в режимных моментах. | 2 | Записи в дневнике |
| 02.01. Наблюдение и анализ организации дидактических игр (словесная, настольно – печатная, с предметами) **Организация адаптационной** (коммуникативной) **игры** | 4 | Заполнить дневник |
| 5 | 05.10 | ППРанний возраст | 02.06. **Организация общения** при проведении различных видов деятельности в режимных моментах | 2 | Конспект  |
| 02.01. **Организация** и анализ **дидактической игры (**настольно - печатной**)** | 2 | Заполнить дневник |
| 02.03. **Организация** и анализ проведения **индивидуальной работы по изобразительной деятельности** | 2 | Заполнить дневник |
| 6 | 1210 | ППРанний возраст | 02.06. **Организация общения** при проведении различных видов деятельности в режимных моментах | 2 | Конспект  |
| 02.01. **Организация** и анализ **сюжетно – отобразительной игры** | 2 |  |
| 02.03. Наблюдение и анализ занятия по изобразительной деятельности  | 2 | Заполнить схему анализа |
| 7 | 19.10 | ППРанний возраст | 02.06. **Организация общения** при проведении различных видов деятельности в режимных моментах | 2 | Конспект  |
| 02.03. **Организация** и анализ занятия **по изобразительной деятельности**  | 2 | Заполнить дневник |
| 02.01. Анализ условий для игровой деятельности (творческая игра, игры с правилами) | 2 | Заполнить дневник |
| 8 | 26.10 | УП МДК 02.02 | Планирование (конспект) труда (хозяйственно – трудовой, самообслуживание, труд в природе, знакомство с трудом взрослых) | 2 | Конспекты трудовой деятельности |
| Особенности организации различных видов трудовой деятельности | 2 | Работа с методическими рекомендациями |
| Изучение схем анализа проведения трудовой деятельности | 1 |
| Изучение алгоритмов выявления уровня развития трудовых навыков у дошкольников.  | 1 |
| 9 | 02.11 | УПМДК 02.05 | Планирование (конспект) развлечения и праздника | 2 | Конспект развлечения |
| Особенности организации праздников и развлечений разной направленности | 2 | Работа с методическими рекомендациями |
| Наблюдение за формированием творческих способностей у дошкольников в музыкально-дидактических играх | 1 |
| Схема анализа праздников и развлечений | 1 |
| 10 | 09.11 | УП МДК 02.03 | Планирование (конспект) изобразительной деятельности (рисование, лепка, аппликация, конструирование) | 2 | Составить конспекты занятий |
| Особенности организации изобразительной деятельности в дошкольных группах | 2 | Работа с методическими рекомендациями |
| Изучение алгоритмов диагностики уровня процесса и продукта деятельности | 2 |
| 11 | 16.11 | ППдош.возраст | 02.06. **Организация общения** при проведении различных видов деятельности в режимных моментах. **Организация коммуникативной игры**. | 1 | Конспекты  |
| 02.02. Наблюдение и анализ проведения разных видов труда в дошкольных группах Анализ условий для организации трудовой деятельности Диагностика трудовых навыков | 5 | Заполнить схемы анализа |
| 12 | 23.11 | ППдош.возраст. | 02.06. **Организация общения** при проведении различных видов деятельности в режимных моментах | 1 | Конспекты |
| 02.01. **Организация** и анализ **дидактической игры** (с предметом).  | 2 | Конспект и оборудование |
| 02.02. **Организация** и анализ **труда** (хозяйственно - бытовой).  | 3 | Конспект и оборудование |
| 13 | 30.11 | ППдош.возраст | 02.06. **Организация общения** при проведении различных видов деятельности в режимных моментах | 1 | Конспекты |
| 02.01. **Организация** и анализ **дидактической игры** (словесная).  | 2 | Конспект и оборудование |
| 02.02. **Организация** и анализ **труда** (труд в природе).  | 3 | Конспект |
| 14 | 07.12 | ППдош.возраст | 02.06. **Организация общения** при проведении различных видов деятельности в режимных моментах **Диагностика общения** | 3 | Конспекты,Заполнить дневник |
| 02.01. **Организация** и анализ **дидактической игры** (настольно - печатная).  Анализ условий для организации игр с правилами | 3 | Конспект и оборудование.Заполнение таблицы |
| 15 | 14.12 | ППдош.возраст | 02.06. **Организация общения** при проведении различных видов деятельности в режимных моментах **Диагностика общения** | 3 | КонспектыЗаполнить дневник |
| 02.03. **Организация** и анализ **занятия по рисованию** (предметное) – 1 ст. | 3 | Конспект и материалы |
| 16 | 21.12 | ППдош.возраст | 02.06. **Организация общения** при проведении различных видов деятельности в режимных моментах | 1 | Конспект |
| 02.03. **Организация** и анализ **занятия по рисованию** (предметное) – 2 ст. Анализ условий для изобразительной деятельности в группах дошкольного возраста Диагностика процесса изобразительной деятельности – рисования (таблица 4.1) | 5 | Конспект и материалыЗаполнить дневник, сделать выводы |
| 17 | 28.12 | ППдош.возраст | 02.06. **Организация общения** при проведении различных видов деятельности в режимных моментах | 1 | Конспект утреннего отрезка времени |
| 02.05. Подготовка и **участие** в проведении Новогоднего праздника.  | 3 | Сценарий праздника |
| 02.02. **Организация** и анализ работы по **ручному труду ( м**астерская Деда Мороза). | 2 | Конспект, наглядный материал |
| 18 | 11.01 | УПМДК 02.01 | Планирование (конспект) творческих игр (сюжетно – ролевой, театрализованной, строительной) | 2 | Написать конспекты творческих игр |
| Особенности организации творческих игр в группах дошкольного возраста | 2 |
| Отработка алгоритма диагностики игровых навыков | 2 | Работа с методическими рекомендациями |

Итого по плану (18 х 6) = **108 часов**

Из них **учебная практика** - **42 часа**

* МДК 02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста – 12 часов
* МДК.02.02. Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности детей дошкольников – 6 часов
* МДК.02.03. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста - 12 часов
* МДК.02.05. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом – 6 часов
* МДК.02.06. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста – 6 часов

 **производственная практика – 66 часов**

* МДК 02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста – 15 часов
* МДК.02.02. Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности детей дошкольников – 15 часов
* МДК.02.03. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста - 14 часов
* МДК.02.05. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом -3 часа
* МДК.02.06. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста – 19 часов