

ПАРК «МЕЧТА» - «ГОРОД ЭМОЦИЙ»



Арт-парк «Мечта» — среда новых возможностей

**Муниципальное
бюджетное
дошкольное
образовательное
учреждение
«Детский сад №6»
города Воткинска
Удмуртской
Республики**

Авторский коллектив:

Семенова Н.Г., старший воспитатель

Павлова О.С., воспитатель

Семенова М.Ю., музыкальный руководитель ,

Соколова Ю.В. , музыкальный руководитель

2 ноября — 5 декабря 2023 года

Концепция парка

Парковое пространство – ценность каждого города.

Детский сад – это часть городской среды.

Наш летний парк на территории ДОУ – это возможность развития у детей парковой культуры. Это место для отдыха, разговора, творчества и интересной деятельности для всех участников образовательного процесса. Оснащение площадки парка QR – кодами позволяет переходить на новый формат детско-взрослого взаимодействия.

Особенность парка – символичность и вместе с тем трансформируемость образовательной среды для решения различных воспитательных задач

Карточка практики

Форма реализации практики	На кого направлена практика	Когда была реализована практика	Использование продуктового решения Программы Р.П
Очно	Дошкольники, а также педагоги и родители воспитанников ДОУ	с 01.05.2023г. по 01.10.2023г.	-УМК «Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста» (мотивация для деятельности) -Веб-игра «Город эмоций» - Хрестоматия художественной литературы по развитию личностного потенциала -Коллекция мультфильмов «Смотрим вместе» -Путеводитель для современной семьи
Авторское название практики «Арт-парк «Мечта» - среда новых возможностей»			
	<p>Цель Организовать на территории детского сада эффективную и привлекательную для всех участников образовательного процесса личностно развивающую образовательную среду</p> <p>Задачи</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать команду педагогов, имеющих высокий уровень мотивации на создание на территории детского сада личностно-развивающей образовательной среды творческого типа; 2.Спроектировать предметно-пространственную среду парковой зоны ДОУ по теме «Город эмоций» 3. Разместить на площадке объекты, взаимодействие с которыми будет способствовать личностному развитию воспитанников, а также педагогов и родителей; 4. Включить в совместную деятельность с детьми приемы, образовательные практики и активности с использованием ресурса площадки парка ДОУ. 5. Проанализировать эффекты образовательной практики для всех участников образовательного процесса, оформить результаты работы для трансляции полученного опыта другим педагогическим командам . <p>Решаемая проблема Здание и территория детского сада №6 – это типовая постройка 1982 года. Территория детского сада финансируется только в направлении охраны жизни и здоровья детей, выполнение требований ОТ. Ежегодно в летний период перед педагогами встает проблема: обновить среду, изыскать ресурсы и найти идею для благоустройства участков с точки зрения эстетики и организации детской деятельности. Благоустройство</p>		

	<p>пустующей территории и создание образа парка позволило нам сделать первый шаг в новую образовательную среду. Но именно подходы по созданию ЛРОС и изученный опыт дали нам возможность сделать территорию нашего парка средой развития для ребенка в летний период. Выдвинута гипотеза: преобразование предметно-пространственного компонента образовательной среды, повышение ее активности и эмоциональности даст новый толчок к развитию личностного потенциала всех участников образовательного процесса.</p> <p>Благополучатели практики Воспитанники детского сада (новая среда – новые возможности) , педагоги (новый опыт преобразования пространства ДОУ) , родители (эмоциональное благополучие детей, качество образовательного процесса) , руководитель ДОУ (повышение престижа и имиджа ДОУ)</p> <p>Для чего мы реализовали эту практику? Чтобы создать современную личностно-развивающую образовательную среду на территории детского сада в летний период для детей и в целом для всех участников образовательного процесса, решить проблему «неинтересного» пространства и иметь возможность на практике подтвердить тезис В.А. Ясвина, о том, что пространство становится средой, когда условия становятся возможностями.</p>
	<p>Блок 1. Содержание практики Практика «Арт-парк «Мечта» - среда новых возможностей» направлена на преобразование предметно-пространственного компонента образовательной среды на территории детского сада в летний период. Практика соответствует ФГОС ДО и является условием для развития у детей инициативы, самостоятельности и возможности развиваться в деятельности. Локация практики - парковая зона детского сада. Тема парка - «Город эмоций». У парка своя концепция, которая основывается на формировании у детей парковой культуры. На территории расположены объекты: 1. Места отдыха (скамейки), 2. Объекты, создающие настроение (зонг, велосипед, оформление цветника, фонари, входная арка) 3. Арт объекты («Водопад добрых дел», «Тропинка сказочного настроения», площадка игры «Палитра эмоций», дерево «Спасибо», домик – кормушка «Звуки вокруг нас», лошадка-подружка «Скажи на ушко» 4. Мастерская – веранда («Барометр настроения», мастер – класс в картинках «Обнимашки», галерея улыбок «Улыбайтесь вместе с нами», «Говорящая стена», гамак «Облако мечтателя», стол для творчества с материалами).Брендирование территории парка - через цвет (белый) и QR – коды. QR – коды – это ссылки к продуктовой линейке Программы (Хрестоматия художественной литературы по развитию личностного потенциала, «Смотрим вместе», образовательная игра «Город эмоций» консультации для родителей по развитию эмоционального интеллекта), игровым заданиям и упражнениям. По нашей идее парк приходит в «движение и начинает жить», когда в него</p>

приходит Ребенок и Взрослый. Парк – это место интересного дела, площадки игры, отдыха, беседы и разговора. Для того, чтобы «открыть» парк самостоятельно можно воспользоваться навигацией, смартфоном, каталогом – маршрутом.

Блок 2. Ход реализации практики

Для реализации практики была использована технология проектной деятельности, определены участники, целевая группа, цели, задачи, этапы работы по срокам, риски, механизмы оценивания результатов деятельности.

1 этап. Мотивационно-подготовительный (апрель-май 2023г.)

Цель этапа: спроектировать и оборудовать образовательную среду на территории парковой зоны детского сада

Формы работы: создание педагогической команды, разработка проекта предметно-пространственной среды парковой зоны, составление перечня финансовых затрат, трудовые акции по благоустройству территории парка (покраска, оформление цветников), оформление и изготовление арт-объектов, размещение на веранде (мастерской) центров активности, брендинг территории (цвет, QR – коды, навигация)

2 этап. Практический (июнь – сентябрь)

Цель этапа: включить воспитанников детского сада в образовательную среду парка в летний период через систему совместных мероприятий и творческих дел, содействовать личностному развитию детей и созданию позитивного настроения на взаимодействие.

Подцель: мотивировать педагогов и родителей на совместную деятельность с детьми в парке

Формы работы детьми: образовательные события «Открытие парка» (в белом цвете), «День кошек», «День арбуза», творческие встречи и мастер-классы (продуктивная деятельность), экскурсии-прогулки по парку (в том числе с использованием смартфона), театральные постановки, фотосессии, акции и другое.

Организационные формы: групповая, подгрупповая, индивидуальная

Условие: открытость и доступность образовательной среды парка для всех участников образовательных отношений.

3 этап. Заключительный (октябрь 2023г.)

Цель: подвести итоги, проанализировать полученные результаты и оформить материалы проекта «Арт-парк «Мечта» - 2023»

Формы работы: трудовая акция (подготовка парка к осенне-зимнему периоду), анализ проделанной работы педагогическом совете «Достижения. Проблемы. Перспективы», оформление материалов (фото, видео, методические материалы), поиск возможностей для трансляции опыта работы.

Блок 3. Результаты и эффекты

1. Создана мотивированная на развитие личностного потенциала, инициативная команда педагогов, владеющая приемами

преобразования образовательной среды, приемами проектирования и включения в среду воспитанников (2 педагога - члены управленческой команды, 2 педагога – члены педагогической команды)

Эффект – результат: повышение уровня профессиональных компетенций членов команды по созданию ЛРОС, приобретение практического опыта по преобразованию предметно-пространственной среды, высокая оценка их достижений и полученного результата коллегами и руководством, получение возможности презентации результата на мероприятиях разного уровня.

2. На территории парковой зоны ДОО создана предметно-пространственная среда по теме «Город эмоций», мотивирующая воспитанников на взаимодействие. Среда включает в себя; мастерскую (веранда), арт-объекты, предметы, создающие настроение.

2.1. Эффект – результат: QR – коды, расположенные на территории парка, дают возможность познакомиться с продуктовой линейкой Программы развития личностного потенциала БФ «Вклад в будущее», игры и упражнения служат для детей мотивацией к деятельности или диалогу.

2.2. Эффект – продукт: каталог «Навигация по парку», фотоматериалы

2.3. Эффект – результат: педагоги ДОО имеют пример и идеи для преобразования образовательной среды на участках, возможность для проведения прогулок с детьми на территории парковой зоны ДОО, положительный эмоции и эстетическое удовольствие. Поддержана инициатива по созданию «Города эмоций» и на каждой групповой площадке оформлена табличка с QR – кодом.

2.4. Эффект – результат: Родители воспитанников использовали парк как комфортную зону ожидания ребенка и прогулки с ребенком. Концепция парка была поддержана инициативными родителями. Были оформлены в ряде групп цветники, входные группы на участок, на верандах при поддержке родителей созданы уголки уединения.

2.4. Эффект – результат: Руководителем ДОО получена высокая оценка созданной образовательной среды от руководства Управления образования города (приемка ДОО к новому учебному году)

3. В летний период на территории парка проведены различные мероприятия, творческие мастерские, экскурсии и прогулки.

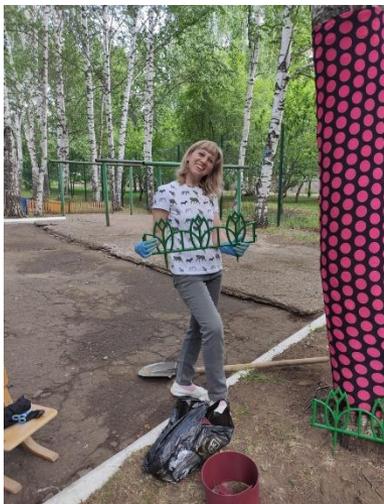
3.1. Эффект – результат: Воспитанники детского сада активно взаимодействовали, как в группе, так и индивидуально в обновленной образовательной среде парка (в том числе цифровой среде) в летний период, стали участниками интересных образовательных событий и занимательных дел в парке

3.2. Результат – продукт: презентация «Лето в парке», фото и видео материалы акции «Доброе слово» (к Дню дошкольного работника)

4. Проведен анализ результатов и эффектов образовательной практики
Результат – продукт: фото-презентация «Арт-парк «Мечта» - 2023», информационная карта проекта, опрос родителей и педагогов,

	разработка мастер-класса по теме для презентации педагогической общественности, отражение деятельности детей в парке в социальной сети в Контакте (групповые сообщества)
	Авторский коллектив Руководитель авторского коллектива: Семенова Наталия Герасимовна, старший воспитатель Павлова Ольга Сергеевна, воспитатель Семенова Мария Юрьевна, музыкальный руководитель Соколова Юлия Валерьевна, музыкальный руководитель
	МБДОУ детский сад №6 Удмуртская Республика, город Воткинск
	Контакты Телефон : 8(34145)4-56-54 Адрес электронной почты: ds06@votkinsk-dou.udmr.ru
Дополнительно о практике	Ссылки на материалы практики 1.Официальный сайт МБДОУ детского сада №6 , раздел «Вклад в будущее» Фотоматериалы образовательной среды парка https://clck.ru/36Hdqd Проект навигации по парку https://clck.ru/36Hdxk Прогулка-экскурсия по парку (маршрут) https://clck.ru/36He2b 2.Группа госорганизации в контакте Ролик «Лето в парке» https://clck.ru/36HeAp 3.Перспектива трансляции опыта Мастер-класс по теме практики будет представлен 16.11.2023г. в АНО ДПО ИРО УР на III Республиканской научно-практической конференции «Ведущие тенденции воспитательной и профилактической деятельности в современном образовательном пространстве» (секция «Социально-эмоциональное развитие обучающихся в образовательном процессе»)

Проект «Арт-парк «Мечта» - среда новых возможностей»



Кадровые ресурсы

ПРОГРАММА
ПО РАЗВИТИЮ
ЛИЧНОСТНОГО
ПОТЕНЦИАЛА



Идея

Мотивация

- ❑ Создание новой образовательной среды для личностного развития
- ❑ Совершенствование внутреннего и внешнего имиджа ДОУ



Концепция «парк»

Шаг 1. Проектируем новое пространство парка

ИЩЕМ НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕШЕНИЯ



Дерево «Спасибо»



Площадка игры
«Палитра эмоций»



Указатель



Водопад добрых дел



Уголок секретов

По парку размещаем
предметы, которые
создают атмосферу и
настроение



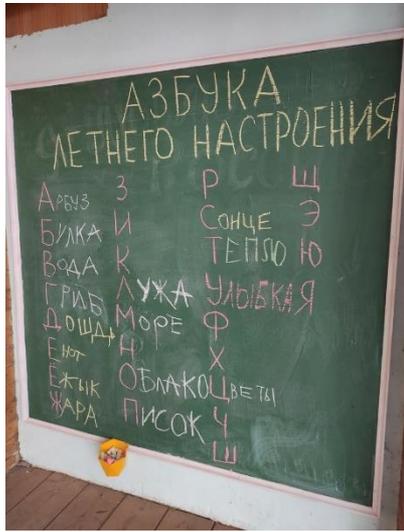
Шаг 1. Проектируем новое пространство парка

ИЩЕМ НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕШЕНИЯ



Превращаем старую постройку в сказочный дом и делаем волшебную сказочную дорожку

Шаг 2. Проектируем среду мастерской (веранда парка)



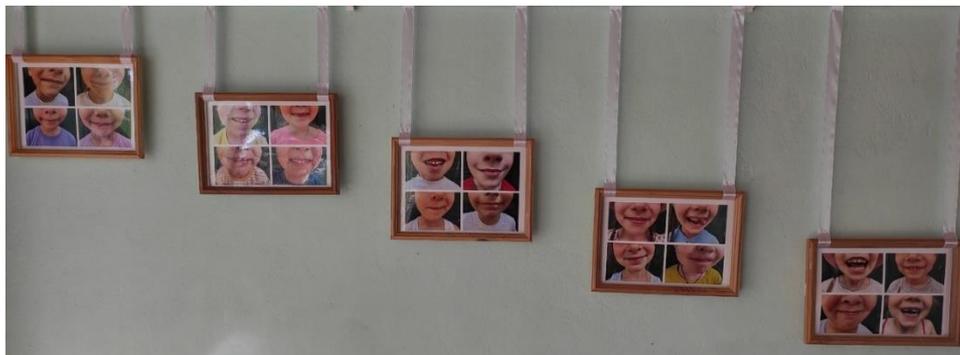
Открытая стена



Творческий стол



Барометр настроения



Галерея улыбок «Улыбнись!»



Мастер-класс в картинках «Обнимашки»

Шаг 2. Проектируем среду мастерской (веранда парка)



Гамак мечтателя



Мотиватор



Шаг 3. Брендируем пространство через систему QR-КОДОВ



Игры и упражнения по эмоциональному развитию



Музыкальные странички



Продуктовая линейка Программы РЛП для детей и родителей

QR-код - это эффективная мотивация детей к познанию чего-то нового и необычного в любом виде деятельности



Шаг 4 . Создаем картотеку QR-кодов парка и табличек

Для заботливых родителей



#ЦИФРОВАЯОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯСРЕДАВДОУ
#АРТ-ПАРК
#ДЕТСКИЙСАД6
#ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ
ИНТЕЛЛЕКТ
#РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТНОГО
ПОТЕНЦИАЛА



Играем с детьми



#ЦИФРОВАЯОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯСРЕДАВДОУ
#АРТ-ПАРК
#ДЕТСКИЙСАД6
#ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ
ИНТЕЛЛЕКТ
#РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТНОГО
ПОТЕНЦИАЛА



Домашний кинотеатр



#ЦИФРОВАЯОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯСРЕДАВДОУ
#АРТ-ПАРК
#ДЕТСКИЙСАД6
#ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ
ИНТЕЛЛЕКТ
#РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТНОГО
ПОТЕНЦИАЛА



Смотрим вместе



#ЦИФРОВАЯОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯСРЕДАВДОУ
#АРТ-ПАРК
#ДЕТСКИЙСАД6
#ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ
ИНТЕЛЛЕКТ
#РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТНОГО
ПОТЕНЦИАЛА



Читаем детям



#ЦИФРОВАЯОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯСРЕДАВДОУ
#АРТ-ПАРК
#ДЕТСКИЙСАД6
#ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ
ИНТЕЛЛЕКТ
#РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТНОГО
ПОТЕНЦИАЛА



Слушаем пение птиц



#ЦИФРОВАЯОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯСРЕДАВДОУ
#АРТ-ПАРК
#ДЕТСКИЙСАД6
#ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ
ИНТЕЛЛЕКТ
#РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТНОГО
ПОТЕНЦИАЛА



Академия эмоций



#ЦИФРОВАЯОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯСРЕДАВДОУ
#АРТ-ПАРК
#ДЕТСКИЙСАД6
#ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ
ИНТЕЛЛЕКТ
#РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТНОГО
ПОТЕНЦИАЛА



Творчество с детьми



#ЦИФРОВАЯОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯСРЕДАВДОУ
#АРТ-ПАРК
#ДЕТСКИЙСАД6
#ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ
ИНТЕЛЛЕКТ
#РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТНОГО
ПОТЕНЦИАЛА



Вместе с улыбкой



#ЦИФРОВАЯОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯСРЕДАВДОУ
#АРТ-ПАРК
#ДЕТСКИЙСАД6
#ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ
ИНТЕЛЛЕКТ
#РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТНОГО
ПОТЕНЦИАЛА



Эмоциональная разминка



#ЦИФРОВАЯОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯСРЕДАВДОУ
#АРТ-ПАРК
#ДЕТСКИЙСАД6
#ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ
ИНТЕЛЛЕКТ
#РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТНОГО
ПОТЕНЦИАЛА



Водопад добрых дел



ПРИДУМАЙТЕ ДОБРЫЙ ПОСТУПОК, КОТОРЫЙ ВЫ ОСУЩЕСТВИТЕ. ПРОЙДИТЕ ЧЕРЕЗ ВОДОПАД ДОБРОТЫ. ВЫПОЛНИВ ЕГО, СМОЖЕТЕ УБЕДИТЬСЯ, ЧТО ВАМ ВСЕ УДАЛОСЬ И ПОРАДОВАТЬСЯ ЭТОМУ ПОВОДУ.

ЭТО ПРЕКРАСНАЯ ВОЗМОЖНОСТЬ НАУЧИТЬСЯ СТАВИТЬ ПЕРЕД СОБОЙ ЦЕЛИ И ДОСТИГАТЬ ИХ. ЭТО ПОМОЖЕТ РЕБЕНКУ ПОЧУВСТВОВАТЬ ЗНАЧИМОСТЬ СВОИХ ДЕЙСТВИЙ, СТАТЬ БОЛЕЕ ОТКРЫТЫМ И УВЕРЕННЫМ В СЕБЕ.

#ДЕТСКИЙСАД6 #АРТ-ПАРК
#ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ
#РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТНОГО
ПОТЕНЦИАЛА



«СПАСИБО» начинается с детства



УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ И ГОСТИ, ПРЕДЛАГАЕМ ВАМ СДЕЛАТЬ ЭТОТ ДЕНЬ НЕМНОГО ТЕПЛЕЕ. ДЛЯ ЭТОГО ВАМ НУЖНО НАПИСАТЬ ДОБРЫЕ ПОЖЕЛАНИЯ НА ЛИСТОЧКАХ ДЕРЕВА. ВЫ МОЖЕТЕ НАПИСАТЬ ДОБРЫЕ СЛОВА ДЕТЕМ, СОТРУДНИКАМ ДЕТСКОГО САДА ИЛИ РОДИТЕЛЯМ. ГЛАВНОЕ – ПИШИТЕ ИСКРЕННЕ И ОТ ДУШИ!

МЫ УВЕРЕНЫ, ЧТО ВАШИ ПОЖЕЛАНИЯ ОТЗВУТСЯ В КАЖДОЙ ДУШЕ, И СТАНУТ ЛИШНИМ ПОВОДОМ ДЛЯ УЛЫБКИ!

#АРТ-ПАРК
#ДЕТСКИЙСАД6
#ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ
#РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТНОГО
ПОТЕНЦИАЛА



Шаг 5. Оформляем пространство парка



Шаг 6. Разрабатываем навигацию по парку

Уважаемые взрослые ! Мы приветствуем Вас и ваших детей в нашем Арт-парке «Мечта» !
ВАШ МАРШРУТ ПО ПАРКУ

Вы здесь!	Действуйте!
<p>«Место встречи». Вход - арка</p> 	<p>Добро пожаловать в Арт-парк «Мечта»! Чтобы Вам легче было ориентироваться в парке, предлагаем воспользоваться смартфоном. С его помощью можно считывать «QR-коды», которые расположены в парке. Вы готовы к путешествию? Тогда – вперед! Не забудьте поприветствовать друг друга! Как? Лягушонок у входа Вам поможет, стоит только подойти к нему поближе..</p>
<p>«Тропинка сказочного настроения»</p> 	<p>У Вас плохое настроение? Потрите нос гному с улыбкой и посмотри, что будет? Давно мечтали побывать на неведомых дорожках? Тогда Вы пришли верно! Здесь можно сфотографироваться даже с Бабой Ягой! Вы устали? Тогда предлагаем Вам погулять по нашим волшебным тропинкам здоровья. Сказочные прятки – это тоже здесь! Главное, не забудьте шепнуть сказочным героям «спасибо», ведь от добрых слов растут горошки на деревьях.</p>
<p>Площадка игры «Палитра эмоций»</p> 	<p>Кто любит играть – скорее к нам на площадку игры! Такую интересную и необычную игру можно встретить только в нашем городе Эмоций! Как в нее играть? Ищем «QR-код»! Интересно, кто выиграет?</p>

ВАШ МАРШРУТ ПО ПАРКУ

Вы здесь!	Действуйте!
<p>«Водопад добрых дел»</p> 	<p>Чтобы пройти через водопад, нужно сначала сделать доброе дело! Чем больше добрых дел ты сделаешь, тем ярче и красивее он станет! Сделал доброе дело – повязал ленточку и смелей, иди через водопад! Делать добрые дела так приятно – это каждому из нас так понятно! Наши добрые дела не исчезнут никогда – а Ваши?</p>
<p>Дерево «Спасибо начинается с</p> 	<p>Нет ничего дороже слова «Спасибо»! В нашем парке даже малыши учатся дарить спасибо друг другу. На дереве еще есть листочки, на которых может поселиться и Ваше «Спасибо»! А вот кому вы его хотите подарить: ребенку, педагогу, напарнице, родителям – выбор за Вами!</p>
<p>Уголок секретов</p> 	<p>Большой секрет можно рассказать нашей маленькой лошадке! Она умеет хранить секреты, главное, не забудь покачаться на ней, или просто, покрепче ее обнять!</p>

ВАШ МАРШРУТ ПО ПАРКУ

Вы здесь!	Действуйте!
<p data-bbox="142 251 365 301">Веранда «Творческая мастерская»</p> 	<p data-bbox="446 279 935 439">Сцена, мастерские, кинотеатр на свежем воздухе вас ждут на нашей веранде! Необычайно разнообразная деятельность для самой искушенной публики! Каждый здесь найдет себе занятие по душе! Может быть вы хотите прочитать стихотворение, спеть песню...</p>
<p data-bbox="117 568 394 618">Домик-кормушка «Птичья аптека»</p> 	<p data-bbox="446 596 935 811">Лучшее лекарство – это музыка, природа и улыбки! Наши помощники, пернатые друзья, приглашают в свою зеленую аптеку за необычным средством, которое обязательно подарит хорошее настроение, умиротворение, и душевный покой! Особенно это средство эффективно вечером, при волшебном свете фонариков.</p>
<p data-bbox="156 915 355 936">«Говорящая стена»</p> 	<p data-bbox="446 943 935 1075">Сколько слов можно сказать про лето? Много? Предлагаем составить настоящую «Летнюю азбуку» на нашей говорящей стене! Бери цветной мелок и ищи свободную букву! Поторопись, лето скоро закончится!</p>

ВАШ МАРШРУТ ПО ПАРКУ

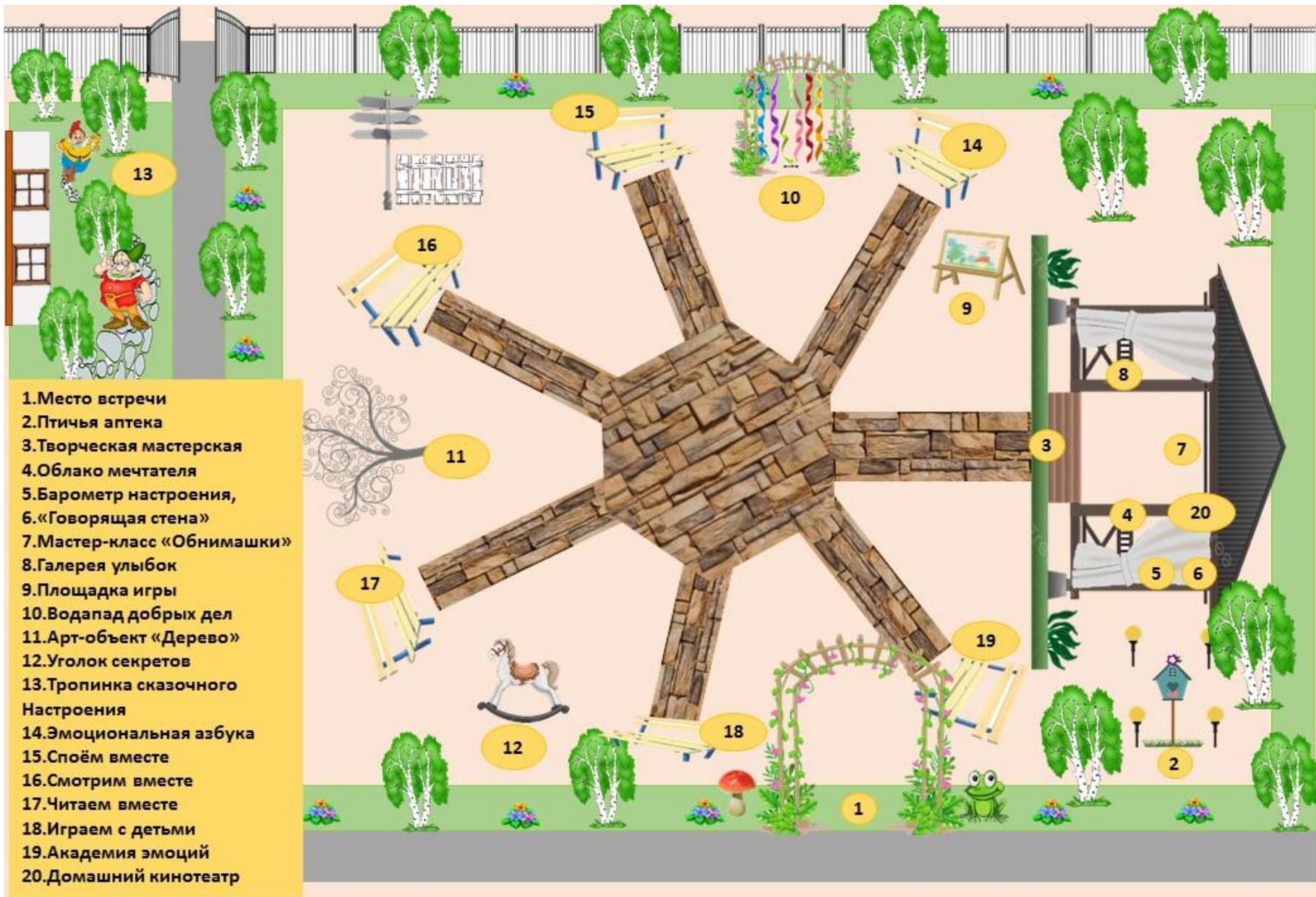
Вы здесь!	Действуйте!
<p data-bbox="1031 251 1338 301">Галерея улыбок «Улыбайтесь вместе с нами!»</p> 	<p data-bbox="1379 308 1875 468">Мы с вами на веранде, в нашей мастерской. Улыбнись! Нет настроения? Стесняешься? Не умеете? Тогда скорее к нам в Галерею улыбок! От улыбок наших детей и у вас появится улыбка! Не верите? Предлагаем прогуляться и проверить!</p>
<p data-bbox="1064 596 1306 618">Творческая мастерская</p> 	<p data-bbox="1379 654 1875 811">Написать письмо другу, приготовить открытку маме на День рождения, или сюрприз для любимого воспитателя – все это можно изготовить в творческой мастерской! Выбирай любой материал и не забудь про «QR-код», если тебе нужна помощь!</p>
<p data-bbox="1058 925 1311 946">«Барометр настроения»</p> 	<p data-bbox="1379 953 1875 1085">Хочешь измерить свое настроение? Барометр тебе поможет! Возьми маркер и найди себя, не забудь проверить повторно, когда вдоволь нагуляешься по парку. Надеемся, оно обязательно улучшится!</p>

ВАШ МАРШРУТ ПО ПАРКУ

Вы здесь!	Действуйте!
<p data-bbox="112 229 428 251">Мастер – класс «Обнимашки»</p> 	<p data-bbox="463 261 956 422">Как можно обнять друга? А маму? А любимую бабулю? А можно еще вот так – приглашаем посетить наш мастер - класс по самым интересным обнимашкам в мире! Смотри и повторяй! Какая обнимашка тебе понравится больше всего, интересно?</p>
<p data-bbox="164 548 376 569">«Облако мечтателя»</p> 	<p data-bbox="463 605 956 684">Ты видишь? Какой необычный гамак. Тебя ждет облако мечтателя. Смело садись, устраивайся поудобнее и мечтай!</p>
<p data-bbox="218 876 322 898">Указатель</p> 	<p data-bbox="463 908 956 1098">Как много всего интересного! Главное ничего не пропустить! Подходи к указателю и читай! Не умеешь читать! Попроси маму! На указателе – самые-самые интересные места парка. Да, не забудь поздороваться с собачкой, скажи ей добрые слова . Она – житель парка!</p>

ВАШ МАРШРУТ ПО ПАРКУ

Вы здесь!	Действуйте!
<p data-bbox="1151 229 1255 251">Скамейки</p> 	<p data-bbox="1392 261 1889 451">Если Вы устали гулять по парку, то можете отдохнуть на скамейках! Они у нас не совсем обычные – каждая с секретом! Какой секрет прячется на каждой, тебе поможет узнать смартфон! А вот сколько скамеек в нашем парке – это тоже секрет! Сможешь посчитать все?</p>
<p data-bbox="1097 519 1309 541">Интересное задание</p> 	<p data-bbox="1392 519 1889 658">Ничего не забыли! А ты , малыш, все посмотрел? Мы придумали для тебя задание. На площадки парка есть тайные предметы. Мы про них не рассказали. Найди их и придумай свою историю!</p>



1. Место встречи
- 2.Птичья аптека
- 3.Творческая мастерская
- 4.Облако мечтателя
- 5.Барометр настроения,
- 6.«Говорящая стена»
- 7.Мастер-класс «Обнимашки»
- 8.Галерея улыбок
- 9.Площадка игры
- 10.Водапад добрых дел
- 11.Арт-объект «Дерево»
- 12.Уголок секретов
- 13.Тропинка сказочного Настроения
- 14.Эмоциональная азбука
- 15.Споём вместе
- 16.Смотрим вместе
- 17.Читаем вместе
- 18.Играем с детьми
- 19.Академия эмоций
- 20.Домашний кинотеатр

Шаг 7. Открываем наш парк, делаем его местом образовательных событий, интересных творческих дел и отдыха



ЛЕТО В РАДОСТЬ!

ЭКСКУРСИЯ ПО ПАРКУ



ТЕАТРАЛЬНАЯ ПЛОЩАДКА



ЗДРАВСТВУЙ, ПАРК!



ОТКРЫТАЯ СТЕНА



ЗАНИМАТЕЛЬНОЕ ДЕЛО



И многое другое ...

https://vk.com/club200865871?z=video-200865871_456239033%2Fvideos-200865871%2Fpl_-200865871_-2

А вот что было дальше

Поддержка педагогами и родителями инициативы по созданию лично-развивающей образовательной среды на территории детского сада



Тематически оформлены клумбы и цветники



На всех прогулочных участках размещены таблички с QR-кодами на разные эмоции



На верандах оборудованы уголки уединения

ДИПЛОМ

Наш результат!

участника

**Межрегионального педагогического
фестиваля «Лучшие практики
развития личностного потенциала — 2023»**

Награждается команда

МБДОУ детский сад №6, г. Воткинск

Удмуртская Республика

Павлова Ольга Сергеевна

Воспитатель

Семенова Мария Юрьевна

Музыкальный руководитель

Семенова Наталия Герасимовна

Старший воспитатель

Соколова Юлия Валерьевна

Музыкальный руководитель

21–23 ноября 2023 года

Е. А. Хаустова

Руководитель Программы
Благотворительного фонда
«Вклад в будущее» по
развитию личностного
потенциала

vbudush.ee.ru

А. Н. Иоффе

Заведующий Лабораторией
развития личностного
потенциала в образовании
ГАОУ ВО МГПУ

